

**Cosa c'è a Milano? (prof Asaro)** OBIETTIVI GENERALI: Conoscere il territorio e individuare siti di interesse storico artistico culturale. Valorizzare il patrimonio artistico-culturale del territorio. METODOLOGIA: Brainstorming e confronti di gruppo. STRUMENTI: Brainstorming e confronti di gruppo. DESTINATARI: Tutti gli studenti. COSA DEVE PORTARE LO STUDENTE: niente.

**Visitiamo Milano con Stendhal (Prof Brumelot)** OBIETTIVI GENERALI: queste visite saranno delle "Promenades dans Milan" punteggiate di letture di piccoli estratti di testi. Ogni pausa permetterà di fare una specie di gioco di piste nel quale discutere la questione della "letteratura in movimento" per mostrare come Stendhal fu uno scrittore "mobile". Queste letture passeggiando per Milano, saranno l'occasione di dare forza all'idea di una scrittura in movimento. METODOLOGIA: come da Visitiamo Milano. STRUMENTI: una matita e un block notes. DESTINATARI: Studenti del terzo e quarto anno con competenze di francese. COSA DEVE PORTARE LO STUDENTE: come da Visitiamo Milano.

**Giochi e attività all'aria aperta (Prof. Brumelot)** OBIETTIVI GENERALI: Giochi e attività all'aria aperta, magari in lingua straniera. Lo sport, la lettura del giornale, il relax olistico all'aperto diventano una occasione per stare insieme e socializzare condividendo un'esperienza. In caso di pioggia l'attività viene sostituita con il Cineforum - watching a movie - the beauty of cinema and of discussing ideas. (in lingua e/o in italiano). METODOLOGIA: attività all'aria aperta dipende da chi accompagna il gruppo nell'esperienza. La parola d'ordine è stare insieme in tranquillità e condividere. STRUMENTI: e' necessario un asciugamano per ogni partecipante per sdraiarsi/sedersi e organizzare l'attività all'aperto. DESTINATARI: tutti gli studenti. COSA DEVE PORTARE LO STUDENTE: scarpe da ginnastica, acqua, cappellino e asciugamano.

PIANO

**Filosofare ( Prof Brumelot )** OBIETTIVI GENERALI: partendo dai grandi concetti della filosofia (felicità, libertà, verità, cultura, giustizia) e della loro discussione interattiva. METODOLOGIA: Giochi di ruolo e debate. STRUMENTI: una matita e un block notes. DESTINATARI: Studenti del terzo e quarto anno con competenze di francese. COSA DEVE PORTARE LO STUDENTE: una matita e un block notes.

**Laboratorio di Chimica 1<sup>A</sup>, 2<sup>A</sup>, 3<sup>A</sup> (prof Brambini)** OBIETTIVI GENERALI - Laboratorio di Chimica 1 Potenziare e integrare le abilità di laboratorio acquisite nel corso dell'anno scolastico nell'indirizzo "CHIMICO e BIOTECNOLOGICO SANITARIO" e "LICEO SCIENZE APPLICATE"; permettere agli studenti di altri indirizzi di svolgere le attività di laboratorio di livello base. DESTINATARI: Studenti di classe prima Chimica e Biotecnologie Sanitarie e studenti di altri indirizzi senza precedenti esperienze di laboratorio - Laboratorio di Chimica 2 Potenziare e integrare le abilità di laboratorio acquisite nel corso dell'anno scolastico nell'indirizzo "CHIMICO e BIOTECNOLOGICO SANITARIO" e "LICEO SCIENZE APPLICATE"; permettere agli studenti di altri indirizzi di svolgere le attività di laboratorio di livello base-intermedio. DESTINATARI: Studenti di classe seconda Chimica e Biotecnologie Sanitarie e studenti che hanno frequentato il corso "Laboratorio di Chimica 1" - Laboratorio di Chimica 3 Potenziare e integrare le abilità di laboratorio acquisite nel corso dell'anno scolastico nell'indirizzo "CHIMICO e BIOTECNOLOGICO SANITARIO" e "LICEO SCIENZE APPLICATE"; permettere agli studenti di altri indirizzi di svolgere le attività di laboratorio di livello intermedio. DESTINATARI: Studenti di classe terza Chimica e Biotecnologie Sanitarie e studenti che hanno frequentato il corso "Laboratorio di Chimica 2". METODOLOGIA: esperienze di laboratorio di 3 ore ciascuna, comprensive di spiegazione, svolgimento dell'esperienza a coppie di studenti ed elaborazione finale dei dati. STRUMENTI: Laboratori C3 e C4 con relative attrezzature e sostanze chimiche. COSA DEVE PORTARE LO STUDENTE: Quaderno e materiale per scrivere le metodiche, i dati e la successiva elaborazione. Camice da laboratorio (eventualmente fornito dalla scuola, se lo studente non ne possiede uno). Occhiali protettivi personali (eventualmente forniti dalla scuola, se lo studente non li possiede). Mascherina chirurgica.

**Visitiamo Milano: OBIETTIVI GENERALI :** Visitare luoghi di cultura e interesse naturale, scientifico o tecnologico è una ottima scusa per esplorare la città e stare insieme nella nostra città di riferimento. L'attività è strettamente legata a "Cosa c'è a Milano", l'attività che si pone come obiettivo di scegliere la migliore esperienza per il gruppo e pianificarla. METODOLOGIA: spostamento in treno dalla stazione di Bollate fino a Cadorna per continuare in percorso come definito nell'attività di preparazione "Cosa c'è a Milano". I partecipanti condividono il percorso stradale e le informazioni sui luoghi da visitare preparando qualche informazione da condividere. Tra le mete può figurare anche uno spettacolo al cinema o a teatro. Il gruppo rimane a Milano per il pranzo - si consiglia di portare un panino e dell'acqua. Alcuni percorsi in lingua inglese e francese rendono divertente e internazionale la passeggiata. STRUMENTI: per la pianificazione è necessaria la connessione wifi e la mappa di Milano. I biglietti di entrata sono da acquistare talvolta anticipatamente prenotando. Il biglietto del treno andata e ritorno è acquistabile in stazione a Bollate. DESTINATARI: tutti gli studenti. COSA DEVE PORTARE LO STUDENTE: fogli per la preparazione del percorso (almeno 1 per studente).

ESTATE

**Laboratorio di Scienza degli alimenti (prof Portella)** OBIETTIVI GENERALI: acquisire conoscenze sulla composizione degli alimenti; acquisire procedure e manualità per le attività di laboratorio; acquisire procedure e manualità specifiche per l'analisi degli alimenti. METODOLOGIA: Lavori a gruppi per esecuzione della metodica con elaborazione dei dati sperimentali e compilazione e consegna di un report di laboratorio relativo all'esperienza svolta. STRUMENTI: aule laboratorio. DESTINATARI: Tutti gli studenti. COSA DEVE PORTARE LO STUDENTE: niente.

**Facciamo un giornale! (Prof Maria Paola Lodigiani)** OBIETTIVI GENERALI: Internet, radio, TV, riviste e quotidiani: sono i canali che usiamo per informarci, ma non sempre parlano la lingua degli under 20. E allora, perché non imparare come si fa a dare le notizie, a segnalare eventi e iniziative interessanti e a confrontarci con i nostri coetanei su quello che ci piace fare, che sentiamo e viviamo, a scuola e fuori? METODOLOGIA: costruire una redazione e dividersi i compiti: alcuni realizzano testi o interviste, altri inventano titoli e didascalie, qualcuno ricerca le immagini o scatta fotografie. C'è chi si dedica all'impaginazione - Word è sufficiente per una versione stampabile del giornale, ma ci si può lanciare anche alla scoperta di qualche sito per creare una versione digitale di un magazine. STRUMENTI: più postazioni dotate di PC e di una stampante. DESTINATARI: Tutti gli studenti. COSA DEVE PORTARE LO STUDENTE: niente.

2021

**Via con la mente, organizziamo un viaggio (Prof Asaro)** OBIETTIVI GENERALI: Acquisire le conoscenze di base nell'utilizzo delle piattaforme e dei siti di consultazione e prenotazione on line per viaggi, sviluppare le competenze digitali necessarie per l'elaborazione di piani previsionali. METODOLOGIA: Cooperative learning e brainstorming. STRUMENTI: Pc e internet, banchi/tavoli e sedie, stampante. DESTINATARI: Tutti gli studenti. COSA DEVE PORTARE LO STUDENTE: Niente.

**Giochi di carte e società (Prof Asaro)** OBIETTIVI GENERALI: i giochi di carte e di società rendono piacevole lo stare insieme con un obiettivo comune e delle strategie da migliorare da mettere in campo, non solo di gioco, ma anche sociali, rispettando le regole del gioco. METODOLOGIA: attività di gioco in piccoli gruppi con giochi di società e di carte che i partecipanti possono portare per condividere. STRUMENTI: giochi portati dai partecipanti in aule con tavoli grandi. DESTINATARI: Tutti gli studenti. COSA DEVE PORTARE LO STUDENTE: il gioco che vuoi giocare, una matita e un blocchetto per gli appunti.

**La scuola e il mondo del lavoro (Prof Maria Perre)** OBIETTIVI GENERALI: Formazione orientativa sulla normativa riguardante l'attività di Alternanza scuola-lavoro; Formazione orientativa sulle tipologie di contratti di lavoro; Formazione orientativa sul funzionamento del mercato del lavoro. METODOLOGIA: Lezioni partecipate, problem solving. STRUMENTI: computer e/o LIM e/o smartphone; materiali reperiti in rete e/o testi forniti dal docente. DESTINATARI: Tutti gli studenti. COSA DEVE PORTARE LO STUDENTE: La sua partecipazione, curiosità, motivazione.